

南昌市新建区教育体育局

新教提字〔2024〕25号

分类：A

关于区政协二届四次会议第118号提案的答复

杜慧委员：

您提出的《关于尽快调整中小学教师高级职称评审资格的建议》的提案已收悉。现就您提到科学合理设置教师职务岗位、改革评审高级职称条件等问题答复如下：

职称制度是专业技术人才评价和管理的基本制度，对于党和政府团结凝聚专业技术人才，激励专业技术人才职业发展，加强专业技术人才队伍建设具有重要意义。多年来，我们不断完善人才评价机制和深化职称制度改革，优化中小学校专业技术岗位结构比例，推动我区教育事业又好又快发展。

一是加强岗位管理，动态调整结构比例。根据《事业单位人事管理条例》，国家建立事业单位岗位管理制度，明确岗位实行最高等级和结构比例控制。为进一步加强教师队伍建设，激励广大教师立德树人、教书育人，吸引和稳定优秀人才长期从教、终身从教，近年来，我区根据上级文件对幼儿园、中小学

校等事业单位专业技术岗位结构比例进行了多次调整，不仅拓展了中高级教师的职业发展空间，还较大程度上解决了教师“人岗矛盾”突出问题，有力推动专业技术职称改革的顺利展开。

二是完善竞聘机制，推动管理制度落实。为规范教体系统事业单位工作人员专业技术职称（岗位）评聘管理，保证教师专业技术职称评聘工作质量，优化职称评聘管理服务，根据省、市有关规定，结合我区教体系统实际，在多次召开座谈会、书面征求意见等方式的基础上，制定了《南昌市新建区教体系统事业单位工作人员专业技术职称（岗位）评聘工作实施方案》、《关于进一步规范职称申报程序严肃工作纪律的通知》，逐步建立科学、分类、动态、开放、完备的职称（岗位）评价体系，激发人才的积极性、创造性，为我区经济社会发展提供强有力的人才保障。

三是完善中小学高级教师职务聘任管理。新的我省中小学教师职称评审标准着眼于教书育人工作的专业性、实践性、长期性，坚持育人为本、德育为先，注重师德素养，注重教育教学教研工作业绩，注重教育教学教研方法，注重教育教学教研一线实践经历，已不再简单将论文数量作为衡量教师专业技术水平和能力的“硬指标”，切实改变了过去过分强调论文、学历的倾向，引导教师立德树人、爱岗敬业、积极进取，不断提高实施素质教育的能力和水平。新的评定标准将教书育人成果、教学业务、教研能力、示范引领作用等都作为评价内容，要求

中小学教师首先要具有崇高的职业理想和坚定的职业信念，在高质量完成教学目标和任务基础上，不但能够形成较高水平的研究成果（包括论文），还能够在教育思想、教育理论和课程改革、教学方法等方面有着纵深研究与总结创新业绩，更能够参与学校教学改革，在推动学校发展、促进学科建设、推广普及先进教育理念中取得显著成绩，真正激发教师队伍活力。下一步，我们将协同人社、编办等相关部门积极争取省、市相关部门的支持，如参照相关省、市的做法推行“3010”政策等，力争评审条件科学合理，进一步推动教育事业科学发展。

感谢您对新建区教育事业的关心和支持。

附件：政协委员提案办理情况征询意见表



抄送：区政协提案委员会，区政府督查室。

联系单位及电话：南昌市新建区教育体育局 0791-83752519

邮政编码：330100

政协委员提案办理情况征询意见表

提案号码：第118号

提案人姓名	杜慧	通讯地址	新建区竞晖学校	邮政编码	330100
提案内容	关于尽快调整中小学教师高级职称评审资格的建议				
承办单位	区教体局	电话	0791-83752519	邮政编码	330100
提案人对办理情况的意见：					
满意	<input checked="" type="checkbox"/>	基本满意	<input type="checkbox"/>	不满意	<input type="checkbox"/>

提案人签名：

杜慧

2024年5月24日

