

# 南昌市新建区教育体育局文件

新教发〔2021〕26号

## 关于印发《南昌市新建区学前教育质量提升三年行动计划实施方案（2021年—2023年）》的通知

各乡镇中心小学（中心学校）、幼儿园：

现将《南昌市新建区学前教育质量提升三年行动计划实施方案（2021年—2023年）》印发给你们，请认真遵照执行。



# 南昌市新建区学前教育质量提升三年行动计划实施方案（2021年—2023年）

为认真贯彻落实党的十九届五中全会精神和中共中央国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）、中共江西省委江西省人民政府《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》（赣发〔2019〕21号）和《南昌市学前教育质量提升三年行动计划（2021年-2023年）》，推动我区学前教育高质量发展，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》为专业指引，按照《江西省学前教育质量提升计划（2020-2025年）》要求，结合新建区学前教育工作实际，进一步加强我区各级各类幼儿园管理和内涵建设，进一步提高我区学前教育公共服务水平，不断满足人民群众日益增长的“上好园”的美好期盼。

## 二、工作目标

1. 全区学前教育规范有序发展，高质量教育意识持续强化，科学保教理念有效落地。

2. 全区学前教育师资队伍综合素养和科学保教实践能力逐步提升，课程建设与实施有效推进，游戏化教学有效开展，“小学化”倾向基本消除，全区保教质量整体呈上升趋势。

3. 全区各类幼儿园差距逐步缩小，优质资源持续扩大，让每位幼儿享受公平、优质的学前教育，为我区学前教育发展水平和保教质量整体提升奠定坚实基础。

### **三、工作策略**

#### **1. 区级统筹，指明学前教育发展方向**

在高质量教育发展视域下，找准学前教育质量提升的发力点，做好总体规划设计，明确工作目标，建立相应的工作机制，通过联片教研活动以及责任督学挂点督导等多种形式，引导各类幼儿园走内涵特色发展之路，推动学前教育高质量发展迈上新台阶。

#### **2. 区级为主，推动教学质量全面提升**

结合我区学前教育发展现状，落实以县级为主的管理体制，强化乡（镇）人民政府属地管理及高质量发展意识，进一步优化幼儿园帮扶结对工作，以问题为导向、以目标为引领，促进全区各级各类幼儿园保教质量整体提升。

#### **3. 一园一策，倡导园所多元化发展**

合理配置我区学前教育资源，建立和完善政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，积极倡导幼儿园基于地域及园所实际，找准各自发展的契合点，在错位发展、多样发展中提

高质量、凝练特色、创造品质,促进幼儿身心健康发展,满足居民“上好园”的更高需求。

#### **四、主要内容**

##### **(一) 坚持规划先行,绘制质量提升工作“施工图”**

编制发展规划是幼儿园主动发展的核心、提升质量的基本做法。全区幼儿园应把握保教质量发展态势和差异,找准质量提升的突破口、关键点,客观分析当下发展存在的主要矛盾和矛盾的主要方面,找准园所发展定位,科学编制幼儿园三年发展规划,确定未来三年的办园理念、发展方向、发展目标、重点工作和采取的工作举措,并制定与之匹配的每学年、每学期的工作目标、计划项目和工作举措。通过规划的研制、论证、实施和评估四个关键节点,尽可能放大主动发展的过程性价值,尽可能释放幼儿园发展的内生动力和办园活力。各幼儿园三年发展规划于2021年8月20日前送至区教体局学前教育股。

##### **(二) 注重指导引领,做到保育教育工作规范有序**

**1. 规范操作,保障科学保教工作有序推进。**根据市教育局将修订的《南昌市市级示范幼儿园评估细则》《南昌市幼儿园办园质量评价意见》等文件,引导各类幼儿园由资源供给向内涵发展转变,向高质量、高品位目标前行。同时,组织全区幼儿园加强学习南昌市教育局完善的《南昌市幼儿园一日保教工作流程和规范操作要求》,督促各幼儿园依标依规落实要求,坚持保教并重原则,明晰保教管理职责,合理组织实施幼儿一日活

动，科学开展保教工作。

**2. 多级联动，促进幼教教研工作平稳发展。**由区教育质量监测办公室及学前教育股统筹指导，完善“县区-县区片区-幼儿园”三级教研网络，做到区域覆盖、整体带动，协同指导各片区幼儿园完善区域教研制度和园本教研制度，优化各级教研内容与方式，引领幼儿园树立和践行科学的保教理念。

### **（三）优化课程实施，推动科学保教理念真正落地**

**1. 全面落实立德树人根本任务。**各类幼儿园应把握正确的办园方向，始终坚持在课程游戏化中用心做好培根铸魂工作，加强红色文化教育，培育幼儿良好的道德品质，扣好人生第一粒纽扣。幼儿园一切活动严禁出现意识形态领域的问题，区教育质量监测办公室、学前教育股及责任督学必须加强常态化指导检查，推进全区学前教育发展水平的全面提升。

**2. 严格按照要求推进课程实施。**幼儿园教育应依据《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要（试行）》，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，坚持以游戏为基本活动，结合本园实际制定课程实施方案，合理利用各种途径促进课程园本化实施。按照教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，实施入学准备教育，帮助幼儿顺利实现从幼儿园到小学的过渡，坚决防止和纠正“小学化”倾向。积极鼓励支持有条件的省级、市级示范幼儿园、区级示范幼儿园，结合园所实际情况，开展园本课程、班本课程的实践探索，推进个性化

的课程建设，满足幼儿身心健康成长的需要，促进教师专业化成长，创建高品位、高质量的标杆幼儿园。

**3. 结合课程实施开展课题研究。**各幼儿园要以教科研为抓手，以课题研究为阵地，引导全员参与课题的研究。及时向教师推荐学习书刊和阅读文章，引导教师利用网络书报、期刊等认真学习教育理论，了解教育科研的新动态，营造浓郁的学习氛围。进一步提高科研意识和能力，同时鼓励教师以小课题为切口与园所课程紧密结合起来，开展好教学研究。充分发挥课堂教学的主渠道作用，提高资源的整合效益。以展示课为着力点，倡导互助、合作、自主探究的课题研究，鼓励教师在教学实践中学会反思和总结，争取形成有一定水平的研究成果，积极参与市级、省级、国家级优秀课题成果评选。区教育质量监测办公室及学前教育股应采取一定方式对幼儿园课题研究给予专业指导，在区域内及时推广优秀的的课题成果，强化研究成果转化工作，放大成果效应。

#### **（四）深化队伍建设，筑牢保教质量提升坚实基础**

**1. 规范幼儿园教职工职业道德行为。**“敬业”与“爱幼”是幼儿园教职工职业道德规范的核心。各类幼儿园根据《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等要求，加强师德教育，规范职业行为，明确师德底线，强化考核运用，引导教职工做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**2. 做好保教人员分类分层培训工作。**以区教育质量监测办

公室及学前教育股为主，要加强管理人员、教师、保育员、保健医生等各类保教人员基础性培训工作，做到持证上岗。创设新建区园长大课堂制度。安排省、市、区级示范园园长面向非示范性幼儿园园长、教师开展授课培训，充分激发、释放这一群体的专业能力。并积极组织乡镇或民办幼儿园的教师或管理人员到省、市级示范园进行跟岗培训。区教育质量监测办公室及学前教育股每年组织一定层次、一定方式、一定人员参与业务竞赛，以赛促进园本全员性岗位培训练兵，以赛促进教职工专业成长。

**3. 优化联片教研制度。**片区内各幼儿园必须高度重视，为实施联片教研提供制度与政策保障。首先通过行政推动、结合实际，建立片区教研网络，实行层层管理。做到责任明确，人人参与。其次注重思想引领，加强宏观调控和全程监督，为联片教研提供服务，把教师的研究工作凝聚到幼儿园发展这条主线上来。每个片区以城区公办幼儿园为龙头，带动乡镇中心幼儿园与民办幼儿园形成联片互动、资源共享、协作提高的管理格局，达到全区不论公、民办园或城镇、农村幼儿园的保教质量都得到整体提高，共同发展。并在我区原有的片区基础上，再适当划分出若干个小片区由乡镇中心幼儿园园长担任“小片长”，负责管理所在乡镇内的公、民办园。同时将联片教研工作作为帮扶结对工作的重中之重，结合园所实际，制定切实可行的教研计划，做到期初要有帮扶计划，期末要有成果总结，促

进各园一体化发展。

**4. 坚持以园为本提高教职工专业能力。**幼儿园应坚持通过园本培训、园本教研等多种方式，提高教职工的技能技巧和专业素养。扎实开展好园内研讨课、观摩课、公开课、示范课、教学讲座等教研活动，要真正把公开课作为深化教研、提高教学质量、促进教师专业发展的有效举措，同时将公开课的最新成果运用到平时的课堂教学中，力戒走过场、搞形式、完任务等问题的出现。园领导要深入其中，组织教师做好听课、评课，注重活动的质量，充分体现活动的效果。通过活动让教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。

#### **（五）细化示范引领，拓宽优质资源持续扩大渠道**

充分调动省级、市级、区级示范幼儿园积极性，健全完善省、市、区级示范园帮扶结对制度和考核激励机制，以帮助帮扶园将好的办园理念和发展规划真正落地、提高园务管理水平和科学保教质量、促进双方共同发展为重点任务，安排区域内所有的示范园与新公办园、乡村公办园、民办幼儿园开展长期的帮扶结对活动。区教育质量监测办公室及学前教育股以考核结对双方年度发展性成效和三年内帮扶园实现晋升示范园为目标，探索乡镇幼儿园和农村幼儿园一体化管理，发挥乡镇中心幼儿园示范辐射作用，加强对村办幼儿园的业务指导。

#### **（六）推进信息化的应用，助力保教质量优质发展**



严格按照教育局将制定《南昌市学前教育信息化建设指导意见》文件要求，本着“以信息化赋能儿童发展、以数据驱动儿童立场”原则，提出我区幼儿园信息化建设与应用的基本要求和基本要求，明确建设策略和路径，开展信息技术在幼儿园试点研究、实践探索，梳理有效做法经验，适时开展交流展示，逐步推广试点成果，让信息技术服务于儿童成长、教师专业发展，服务于学前教育高质量发展。

## 五、保障措施

### （一）健全学前教育质量提升保障机制

1. **加快推进普惠性幼儿园建设。**合理的网点布局、适度的办园规模和标准的班额是学前教育高质量发展的基础。应将普惠性幼儿园建设纳入本区域城乡公共管理和公共服务设施统一规划，对照国家、省有关幼儿园建设标准和办园条件标准，制定完善学前教育控制性详细规划，按照任务要求持续推进普惠性幼儿园建设，构建良好的学前教育公共服务网络，为创建普及普惠达标县打牢硬件基础。

2. **积极争取财政加大经费投入。**逐年提高学前教育经费在教育经费中的比重，其中质量提升的工作经费应占一定比例，并从市级下拨的生均公用经费奖补和普惠性民办园补助经费中，划出一定的比例用于质量提升工作。同时建立普惠性幼儿园奖补机制，明确公办园和民办普惠园每年每班奖补标准并逐年增长，改善办园条件，提升办园层次。

**3. 依规依标配齐相关人员。**应将承担学前教育管理职责的机构和人员,配好学前教育教研员,选聘有学前教育专业背景的人员担任责任督学,科学指导本区域学前教育发展。按照《幼儿园教职工配备标准(暂行)》要求指导民办幼儿园配足教职工,通过盘活事业单位编制、加大政府购买服务力度等措施,保障公办幼儿园用人需求,严禁出现身兼数职的现象。纳入公办性质管理的幼儿园,必须坚持公办园“三条底线”标准。按照国家、省、市有关要求,保障公办、民办幼儿教师的待遇。

### **(二) 建立学前教育质量提升指导机制**

区幼教教研员及责任督学应每周下到各类幼儿园开展视导工作,了解掌握学前教育发展现状,分析学前教育发展存在突出问题,指引幼儿园优化课程实施与建设,与幼儿园的负责园长共商破解难题的对策,尤其应加强对办园时间不长、园务管理薄弱、教师专业水平亟待提高的幼儿园的视导工作。客观评价学前教育质量提升的工作绩效,同时发现、培育、推广先进典型,定期组织专题性、综合性展示交流活动。

### **(三) 建立幼儿园动态指导监管机制。**

制定科学有效、有我区特点的幼儿园评价体系,实施精准评估,实现有序管理。组织我区幼儿园责任督学开展挂牌督导工作,监督指导各类幼儿园,特别是纳入公办性质管理的幼儿园和普惠性民办幼儿园依法依规办园。

## **六、工作要求**

### **(一) 加强组织领导，提高思想认识**

实施全区保教质量提升三年行动计划，既是促进学前教育高质量发展的要求，也是保障幼儿身心健康全面和谐发展的需求。各幼儿园要深刻认识实施行动计划的重要意义，并制定好相应的实施方案和工作计划，做到目标定位准确、措施操作性强，职责清晰明了、任务责任到人，扎扎实实提升幼儿园保教工作水平。

### **(二) 加强宣传推广，凸显工作实效**

多视角、多渠道、多形式开展我区学前教育宣传活动，并宣传推广各县区加快学前教育发展政策举措、工作经验，宣传各类幼儿园保教工作好经验、好做法，推送优质课程资源，传播普及科学保教理念，让新建区学前教育有声有色有味。各幼儿园应加大宣传力度，广泛宣传提升保教质量的做法和成效，建立家园社区协同育人的工作制度机制，引导社会树立科学的教育观、儿童观，努力构建良好的学前教育发展生态环境，营造社会关心幼儿健康成长的好氛围。

---

南昌市新建区教体局办公室

2021年8月16日印发

---